

Verlässliche Schulaufsicht – Bildung sichern, Demokratie stärken Trierer Erklärung 2026

Schulen stehen inmitten gesellschaftlicher Veränderungen und zunehmend kontrovers geführter politischer und gesellschaftlicher Debatten. Demokratie, Menschenrechte und gesellschaftlicher Zusammenhalt sind dabei ebenso gefordert wie Bildungsgerechtigkeit, Chancengleichheit und die Sicherung guter Bildung.

Gute Bildung schafft Voraussetzungen für Selbstbestimmung, gesellschaftliche Teilhabe und demokratische Urteilsfähigkeit. Bildungsqualität und Leistungsentwicklung zu sichern, Bildungschancen zu verbessern und demokratische Bildung zu stärken, gehören zusammen. Schulaufsicht als professionelle Führungsebene zwischen Einzelschule, Unterstützungssystem und Bildungssteuerung trägt hier an zentraler Stelle Mitverantwortung!

Schulaufsicht als Konstante in Zeiten zunehmender gesellschaftlicher Polarisierung

Kontroversität, Teilhabe und Meinungsbildung in einer pluralistischen Welt gehören zu demokratischer Bildung. Sie findet ihren verbindlichen Rahmen in Menschenwürde, Grundrechten und demokratischer Rechtsstaatlichkeit.

Schulaufsicht handelt auf der Grundlage geltenden Rechts, des staatlichen Bildungs- und Erziehungsauftrags und professioneller Standards. Sie trägt dazu bei, dass Schule auch ein Ort freier Urteilsbildung und demokratischer Auseinandersetzung unter Wahrung der Schulpflicht bleibt.

Schulaufsicht hat hier eine besondere Verantwortung: sie gibt Orientierung und schafft Verlässlichkeit. Sie fordert Entwicklung ein und ermöglicht zugleich, gemeinsame Qualitätsansprüche zu sichern und unterschiedliche regionale Ausgangslagen zu berücksichtigen.

Gerade in diesen Zeiten braucht es Menschen in der Schulaufsicht, die Haltung zeigen, Verantwortung übernehmen und verlässlich Orientierung geben. Dies korrespondiert mit dem grundgesetzlich verankerten Auftrag der Aufsicht über das Schulwesen (GG Art. 7).

Damit Schulaufsicht diesen Beitrag wirksam leisten kann, braucht sie

- eine klare Rolle und eindeutige Verantwortlichkeiten,
- qualifiziert ausgewähltes und systematisch weitergebildetes Personal,
- ausreichende Zeit für Führung, Beratung und Qualitätsentwicklung,
- relevante und nutzbare Daten,
- leistungsfähige und gut abgestimmte Unterstützungssysteme,
- eine der Verantwortung angemessene personelle und sachliche Ausstattung.

Eine professionelle und handlungsfähige Schulaufsicht ist ein wichtiger Baustein eines leistungsfähigen, chancengerechten und demokratischen Bildungssystems.